

Ahmed, Al Shafey: *Die Qur'ānischen Erzählungen. Eine Quelle für einen zeitgemäßen islamischen Religionsunterricht? Dargestellt am Beispiel von Moḥammad Aḥmad Ḥalafallāh* (Wien).

Ranja Ebrahim: *Chancen und Grenzen für einen zukunftsorientierten islamischen Religionsunterricht. Ein Handlungskonzept zum themenzentrierten Arbeiten anhand der Offenbarungsanlässe (asbāb an-nuzūl)* (Wien, Abschluss: WiSe 2017/18).

Janine Eichler: *Mitgeschöpflichkeit und Tierethik im christlichen Religionsunterricht. Eine Qualitative Inhaltsanalyse aktueller Lehrpläne und Schulbücher in Deutschland und Österreich* (Wien, Abschluss: WiSe 2017/18).

Minela Salkic Joldo: *Gotteskonzepte. Eine Studie zur theoretischen Modellierung und empirischen Erfassung von Gotteskonzepten bei muslimischen OberstufenschülerInnen im Raum Wien* (Wien)